附件2：

**2023年上海第二工业大学青年教师教学竞赛暨第六届上海高校青年教师教学竞赛选拔赛**

**实施方案**

**一、竞赛学科**

竞赛学科分设七个组别：

第一组：人文科学（含01哲学、05文学、06历史学）；

第二组：社会科学（含02经济学、0301法学、0302政治学、 0303社会学、0304民族学、04教育学、12管理学、13艺术学）；

第三组：思想政治理论课专项（含“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”“新时代中国特色社会主义理论与实践研究”“中国马克思主义与当代”等）；

第四组：自然科学基础学科（含07理学）；

第五组：自然科学应用学科（含08工学、09农学）；

第六组：高职高专综合学科。

**二、计分办法**

本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为20%、 75%、5%。计算方式：教学设计20分+课堂教学75分+教学反思5分=100分。

**三、竞赛内容及方法**

**（一）教学设计**

参赛教师需提交以下材料：

1. 参赛课程的教学大纲；

2. 参赛课程10个学时的教学设计，主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等；

3. 参赛课程10个教学节段的目录（范例见附件2-1）；

4. 参赛课程10个学时中选择5个相对应的课堂教学节段的PPT（现场赛将在这5个节段中随机抽取）。

具体评分标准见附件2-2。

**（二）课堂教学**

课堂教学时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛由承办单位组织青年教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。参赛选手可根据课程需要，携带教学模型、挂图等必要的教具。

具体评分标准见附件2-3。

**（三）教学反思**

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，现场进行5分钟的教学反思，要求联系实际、思路清晰、观点明确、表达流畅。不允许用赛前准备的书面或电子资料。

具体评分标准见附件2-4。

**（四）注意事项**

1. 选手参赛课程的课堂讲授学时不得少于2个学分（含2个学分）；

2. “教学节段”特指课堂教学20分钟所需要的教学内容；

3. 选手提交的教学大纲、10个学时的教学设计、与学时对应的 10个教学节段的目录、5个教学节段的PPT请用白色A4纸打印汇编成册（一式一份），其中每页打印PPT幻灯片二至六幅。纸质材料册备查用，杜绝过度装帧，以简朴为宜。

4. 参赛选手在课堂教学环节以及提交的参赛材料中不得出现选手姓名、学院等相关信息，一经查实，参赛成绩视为无效。

**五、竞赛时间、地点及要求**

**（一）竞赛时间、地点**

竞赛时间：2023年10月下旬。

地点：校内。

具体时间、地点另行通知。

**（二）材料提交要求**

2023年10月11日（周三）前，各教学单位统一将参赛选手的《推荐表》和《报名表》（见附件3和附件4）报组委会办公室；2023年10月18日（周三）前，统一将参赛选手的课程教学大纲、教学设计、课堂教学PPT讲稿及目录汇总后，提交组委会办公室。

（联系人：常佳玉；联系电话：50217236；电子邮箱：jychang@sspu.edu.cn。）

特此通知。

上海第二工业大学

教务处

校工会

2023年9月26日

**2023年上海第二工业大学青年教师教学竞赛暨第六届上海高校青年教师教学竞赛选拔赛附件：**

**2-1**教学节段目录（范例）

**2-2** 教学设计评分细则

**2-3** 课堂教学评分细则

**2-4** 教学反思评分表

附件2-1

2023年上海第二工业大学青年教师教学竞赛

教学节段目录（范例）

《核反应堆热工水力》教学大纲中基本教学内容共13章，此次教学设计的20个节段分别选自教学内容第2-5章及第7-13章。

1.核反应堆功率时间变化选自第二章：堆芯功率产生与分布

2.核反应堆功率空间分布选自第二章：堆芯功率产生与分布

3.核反应堆冷却剂选自第三章：核反应堆材料物性

4.核反应堆燃料包壳选自第三章：核反应堆材料物性

5.积分热导率选自第四章：燃料元件热工分析

6.核燃料元件间隙导热分析选自第四章：燃料元件热工分析

7.定位格架流动传热分析选自第五章：单相流动传热分析

8.核反应堆自然循环原理选自第七章：核反应堆特殊过程

9.流量漂移选自第七章：核反应堆特殊过程

10.汽-液逆向流动选自第七章：核反应堆特殊过程

11-热工设计准则1偏离泡核沸腾比选自第八章：堆芯稳态热工水力 设计准则

12.超临界水堆多流程堆芯设计选自第九章：热管因子与热点因子

13.堆芯闭式通道模型选自第十章：单通道分析模型

14.温度反应性系数选自第十章：单通道分析模型

15.堆芯子通道模型选自第十一章：子通道分析模型

16.单相临界流选自第十二章：系统瞬态热工水力分析

17.Leidenfrost现象选自第十二章：系统瞬态热工水力分析

18.核反应堆失流事故分析选自第十二章：系统瞬态热工水力分析

19.熔融物堆内滞留传热行为选自第十三章：严重事故分析

20.氢气爆炸及其缓解措施选自第十三章：严重事故分析附件2-2

**2023年上海第二工业大学青年教师教学竞赛**

**教学设计评分表**

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计  方案 （20分） | 紧密围绕立德树人根本任务，体现课程思政要求 | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 |  |
| 评委  签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件2-3

**2023年上海第二工业大学青年教师教学竞赛**

**课堂教学评分表**

选手编号: 教学节段：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂  教学  75分 | 教学  内容  30分 | 贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政。 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点 | 6 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 9 |
| 教学  组织  30分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| 语言  教态  10分 | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学  特色  5分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件2-4

**2023年上海第二工业大学青年教师教学竞赛**

**教学反思评分表**

选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | | 分值 | | 得分 |
| 教学  反思  5分 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、表达流畅。 | | | 5 | |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 | |  | |

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

教学设计15分+课堂教学80分+教学反思5分=100分