**上海第二工业大学2017级学生学业规划跟踪指导方案**

各学部（院）

从2017年11月—2018年4月，在2017级全体本、专科学生中，开展了上海第二工业大学2017级学业规划大赛活动，为了不断强化学生的学习热情，明确专业发展方向和阶段学习目标，使学生学有方向，学有动力，特开展2017级学生学业规划跟踪指导活动。具体要求如下：

**一、跟踪指导对象**

上海第二工业大学2017级本、专科学生

**二、跟踪指导目的**

2017级辅导员根据大一阶段制定的学业规划书，了解学生学业规划实施进展，帮助学生在辅导员和学业导师的建议下做出相应的调整，督促2017级学生完善学业规划进程。

**三、具体指导内容**

**（一）分类跟踪指导——辅导员开展学业规划系列主题班会**

**开展时间：2018年11月11—25日**

1、辅导员要全面把握2017级学生的学业特点，分析2017-2018学年学生大一学年学业情况、英语四、六级报名及成绩等分析结果等，对班级学生学习情况进行分类指导。例如：第一梯队——绩点大于等于4.0，第二梯队——绩点大于等于3.0，第三梯队——绩点大于等于2.0，第四梯队——绩点小于2.0。帮助每个群体的学生明确学习目标，给出合理化建议。

2、辅导员要把握所带学生的大二年级专业学习特点。了解大学二年级的学业重点、难点、专业学习特点，帮助学生了解大学二年级的学习目标和重点、难点，有针对性的给所带专业学生进行指导。

**（二）个别跟踪指导——辅导员谈心谈话帮助学生调整学业规划**

**开展时间：2018年11月11—12月10日**

辅导员将《2017级学生学业情况与规划调整情况表》发给2017级学生，请学生结合教务处开展的学业导师指导学习计划活动，完成学业情况与规划调整表。辅导员在一对一学生谈话中，可以根据表格内容，有针对性的开展指导。

**四、跟踪指导效果反馈**

各学部（院）要高度重视2017级学生学业规划跟踪指导工作，在2018年12月10日前，以学部（院）为单位，将面上开展情况、学生填写的《2017级学生学业规划评估与调整表》报送给学生处乐晓蓉：[xrle@sspu.edu.cn](mailto:xrle@sspu.edu.cn)，联系电话50217729

学生处

2018年11月7日

**2017级学生学业规划评估与调整表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 学号 | |  | |
| 学业导师 |  | | 辅导员 | |  | |
| **2017-2018学年校内课程完成情况** | | | | | | |
| 已完成学分 | |  | | 绩点 | |  |
| 是否有前学分或挂科；若有，有哪些课程未完成及采取措施 | |  | | | | |
| 2018-2019学年课程学习计划 | |  | | | | |
| 学业导师或专业课程教师发展建议 | |  | | | | |
| **2017-2018学年学业规划完成情况**  **（对照已提交的学业规划书）** | | | | | | |
| 已完成项目或取得成果 | |  | | | | |
| 未完成项目 | |  | | | | |
| 学业规划与调整方案 | |  | | | | |
| **个人发展评估与调整** | | | | | | |
| 学生个人总结及评估 | |  | | | | |
| 学生意见建议及所需帮助 | |  | | | | |
| 辅导员建议 | |  | | | | |