

从“四史”这门必修课中汲取奋进力量

俞涛

历史是党员干部的必修课,也是最好的教科书。通过“四史”学习,进一步增强了历史思维能力,对中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”有了更深的认识。“四史”中充满精神力量和发展智慧,对于我们进一步坚定理想信念、提升党性修养具有非常重要的教育意义,对于二工大在新起点上继续推动高质量发展,具有重要的指导意义。

第一,“四史”要全面学、辩证学。历史是丰富的、生动的,既有经验,也有教训,既有事实性信息,也有规律性内容。善于把握正反两方面,才能更准确地了解历史事实、更清楚地理清历史脉络、更深刻地把握历史规律。在我们党的发展历史上,有成功经验,也有失败教训,有高歌猛进,也走过弯路,经历过逆境和挫折。二工大的发展也是一样,有高潮,也有低谷。我们既要善于总结经验,也要善于从教训中学习。二工大建校60年来的发展历程,不是每一步都顺风顺水的,尤其是升本之后,对于办学定位有过迟疑和彷徨。我们要深刻总结正反两方面经验教训,更加坚定、更加有力、更加有为地走好未来的发展道路。最根本的,还是要坚守“职业导向的高等教育”的办学定位。习近平总书记在全国职业技能大赛的贺信中强调,要激励更多劳动者,特别是青年一代走技能成才、技能报国之路,培养更多高技能人才和大国工匠,为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。学校将坚定不移地坚持办学定位,落实立德树人根本任务,持续加强大学质量文化建设,办好讲质量的大学,推动学校在新的起点上的高质量发展。

第二,要更加担当有为。历史车轮滚滚向前,但历史不是轻轻松松就能创造的,必然要付出艰辛和努力。党和国家的事业之所以能够不断发展,关键是一批又一批仁人志士前赴后继、接续奋斗。事业是干出来的,成绩是奋斗的结果。总书记11月24日在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上发表重要讲话,强调要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。作为劳模的摇篮,我们二工大尤其要发扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,以时不我待、舍我其谁的态度和状态,不断提升学校办学实力和发展能级。要继续深化学校教育综合改革,攻坚、破解影响学校发展的瓶颈问题。要扎实做好研究生教育、“金专”“金课”建设、科学研究社会服务与大学科技园、教育对外开放、空间建设与管理服务等各项工作,为学校“十四五”和下一个甲

子的改革发展开好局、起好步,创造无愧于时代、无愧于历史的一流业绩。

第三,要敢于创新、善于创新。守正出新,基础是守正,关键是出新。二工大未来发展中,肯定会遇到各种各样的困难,会继续遇到一些难啃的硬骨头。我们要一如既往地用改革创新的精神推进各项事业发展,增强学校发展的内生动力。要深入研究教育规律、发展规律和国内外高校发展经验,并结合学校实际融会贯通、活学活用,创新发展理念、发展思路。历史向我们清晰地表明,墨守成规、因循守旧没有出路,与时俱进、拥抱变革,才能实现高质量发展。总书记在浦东开发开放30周年庆祝大会上深刻总结了浦东开发开放30年的历史经验,强调浦东开发开放30年的历程,走的是一条解放思想、深化改革之路,是一条面向世界、扩大开放之路,是一条打破常规、创新突破之路。这对位于浦东的二工大来说,也具有非常重要的指导意义。站在学校成为硕士学位授权单位的新的更高起点上,我们要深入总结建校60年来的办学经验和优良传统,继续秉承“厚生 厚德 厚技”的校训理念,继往开来、砥砺前行,守正出新、突破提升,推动学校各项事业发展不断取得新成绩。

(本文作者系上海第二工业大学校长、教授)

子的发展开好局、起好步,创造无愧于时代、无愧于历史的一流业绩。

子的发展开好局、起好步,创造无愧于时代、无愧于历史的一流业绩。

■ 来论

竞赛与招生脱钩,把舞台还给有特长的学生

湖北嘉鱼 张西流

面向中小学生的全市性竞赛活动须先审批,竞赛以及竞赛产生的结果不作为中小学招生入学的依据。《关于面向中小学生的全市性竞赛活动管理办法(试行)》日前开始在北京市教委官网征求意见。办法规定,面向中小学生的全市性竞赛活动将实行清单管理制度,清单每年动态调整一次,在市教委门户网站公布并印发给各区教育行政部门。(12月14日《北京日报》)

近年来,国家和地方以“奥数”为突破口,同时,明确小升初免试就近入学,严禁择校;规范和调整部分高考加分项目,取消奥数和部分科技类竞赛国内获奖生保送大学的资格,等等,也即成绩不作为招生依据,让学科竞赛回归兴趣本位。下一步,国家层面做好顶层设计,制定更多体现公平正义的政策,引导和规范学科竞赛,朝着有利于教育事业、有利于人才培养、有利于孩子健康成长的方向发展。同时,加强对竞赛管理政策的宣传,让中小学师生和家长充分了解掌握全国和本省份竞赛名单。特别是,出台有效措施,净化竞赛环境,让竞赛回归本位;转变竞赛的奖励机制,将竞赛的舞台,还给那些真正有兴趣、有特长的学生,这才是义务教育和学科竞赛的初衷。

搭建公益性知识平台,帮助父母远离“伪育儿经”

浙江台州 江德斌

关注育儿自媒体、参加付费育儿课程、购买各类博主推荐物……如今,互联网成了诸多年轻父母备孕育儿的的首选知识来源。然而,一些网络育儿自媒体炮制各类标题,吸引眼球、获取流量,所传播内容的专业性和权威性都无法保证,导致育儿伪科学泛滥。有些爆款文章表面传授育儿经验,背后却是一本营销账……(12月21日《半月谈》)

今年3月1日开始实施的《网络信息内容生态管理规定》明确了互联网平台的监管责任,平台应当建立网络信息内容生态治理机制,健全用户注册、账号管理、应急处置和网络谣言处置等制度。可见,部分育儿自媒体发布的“育儿伪科学”内容,已经涉嫌违规,并且容易产生不良社会后果,平台应承担起管理责任,对这些自媒体账号进行封禁处理,并严把资格审核关。对于广大年轻父母而言,科学育儿并非多高深的知识,只要摒弃育儿焦虑情绪,通过正规途径,学习真正的科学育儿常识,再结合个人实践操作,即可很快掌握科学育儿方法。政府部门、社会组织、医疗机构等也应看到社会上的科学育儿需求,可搭建公益性权威育儿问答知识平台,为年轻父母答疑解惑。

大学生就业要打好主动仗

郭立场

据教育部预测,2021年高校毕业生将首次突破900万人,达到909万人,2022年毕业生将超过1000万人。高等教育进入普及化时代,大学生数量大幅增长,就业形势发生巨大变化。党中央、国务院部署出台了多项措施,在升学扩招、基层岗位、毕业生参军入伍等相关领域采取了支持就业的十大行动。可以说,正是得益于就业优先政策的全面发力,各级党委和政府把思想统一到促稳就业、保增长的工作大局上来,教育、人社、财政、群团等各级组织联动起来,进一步提高大学生就业创业服务能力,为其就业创业创造良好环境,2020届毕业生就业创业结果总体稳定、好于预期。

大学生就业危中有机,一方面要看到就业形势的严峻,另一方面也要寻找新机会。随着我国经济结构调整,由于产业转型升级、科技水平提升,大数据、人工智能、物联网等新兴产业快速发展,人才需求不断增加。对高校和教育部门来说,面对严峻的就业形势,要提前下手、早作准备,深入挖掘更多就业资源、拓展就业空间,从人才培养到就业各个环节为大学生提供更多机会。高校及相关教育部门应综合专业、行业、产业等方面的发展趋

势,明确社会需求导向推动教育教学改革,建立动态调整的专业设置机制,优化人才培养方案,紧密结合社会需求来培养人才,从整体教育提升上提高大学生的综合素质。特别是要把职业生生涯发展教育和就业指导贯穿高等教育的全过程,根据不同年级、不同专业的不同学生开展差异化的就业指导,加强对挫折意识的培养,帮助学生认识自我、认识专业、认识社会,使其能够根据自身实际和专业特色确立理想职业目标。同时,顺应时代要求,关照不同层次学生的就业需求,全方位开拓就业市场,全力改善就业服务,以“互联网+就业创业”为导向开展周密的就业指导服务,切实把就业服务送到学生的心坎上。

推动实现更高质量和更充分就业,需要进一步完善公共就业服务体系。大学生就业工作是项系统工程,除了教育部门和高校积极作为外,更需要政府相关部门发挥各自的政策优势、资源优势、渠道优势、技术优势等共同加以推动。应该看到,当前社会纵向流动性整体偏弱,妨碍大学生社会性流动的体制机制弊端仍在一定范围内存在,不利于人才的有序流动和人力资源的高效配置。在经济发展新常态下,各级政府要建立资源整合机制,整合人社部门、教育部门、社

会组织等在就业技能培训、就业信息支持、实习实践等方面的资源,将大学生的就业能力、就业层次、薪酬水平、专业发展状况等因素纳入就业质量指标体系,在创造良好就业环境、提高就业质量、增强大学生就业能力、保障劳动者权益等方面有更大作为。

大学生作为就业的主体,在择业和就业的过程中要有紧迫感,应充分发挥主观能动性,积极转变就业思路,及早谋划就业大计。对于大学生来说,就业质量的高低关键还是取决于个人的能力要素,就业择业的核心支点是出色的专业能力及核心竞争力。大学生应树立起强烈的自主意识,从步入大学第一天就强化就业能力提升,在提升自身知识水平与专业技能的同时强化职业素养。另外,大学生就业应坚守社会理想与价值理性,强化职业责任心与反省能力。凡事预则立不预则废,只有对自己未来的职业发展提前做好规划,不断提高自身综合实力,才能在就业时稳操胜券。风物长宜放眼量,求职择业时,学生个体要主动开展职业生涯规划工作,慎重考虑经济社会发展对人才的不同需求,综合兴趣、爱好、特长、志向和个人、家庭、学校、社会等诸多因素,寻找和自身情况的契合点,以积极状态开展职业定位与职业生涯规划工作。